

Межрегиональное взаимодействие как механизм инновационного развития в профессиональном образовании ПФО

*Швецова Галина Николаевна,
министр образования и науки Республики Марий Эл,
председатель Межрегионального совета
профессионального образования ПФО*

09 июня 2016 г.

г. Пермь

**Уважаемый президиум!
Уважаемые участники заседания!**

Важнейшей качественной характеристикой современного этапа развития системы среднего профессионального образования выступают **интеграционные процессы**. Они отражают, с одной стороны, содержательные и структурные изменения внутри системы, заложенные требованиями майских Указов Президента Российской Федерации, программными и нормативными документами.

С другой стороны, **интеграция подразумевает взаимодействие образования с производственной сферой**. Необходимость этого еще раз подчеркнула в своем видео-обращении директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Наталия Михайловна Золотарева.

Сегодня и мы, педагоги, и работодатели понимаем, что образование в одиночку не может обеспечить требуемый современной экономикой уровень компетентности наших выпускников. **Необходимо консолидировать ресурсы бизнеса и сферы образования**, чтобы студент уже с первого курса знал рабочее место и мог на деле применить свои профессиональные навыки.

Именно на решение данной проблемы направлена **технология дуального обучения**, которой посвящено наше заседание. От имени президиума Межрегионального совета позвольте **выразить благодарность Правительству и Министерству образования и науки Пермского края** за организацию работы заседания и предоставленную

возможность изучить ваш опыт внедрения практико-ориентированной модели подготовки кадров.

Особый интерес вызывает практика взаимодействия образования, бизнеса и Пермской торгово-промышленной палаты. С 2012 года Пермская торгово-промышленная палата реализует проект «Рабочие кадры под ключ», является координатором реализации проекта Агентства стратегических инициатив по внедрению дуального обучения. Такое партнерство обеспечивает консолидацию работодателей и образования для качественной подготовки специалистов. Мы благодарим представителей Пермской торгово-промышленной палаты за эффективное взаимодействие с профессиональным образованием и надеемся, что и в других регионах ТПП возьмут на вооружение ваш опыт.

Как подчеркнула Н.М. Золотарева, технология дуального обучения важна как инструмент достижения тех целей, которые сегодня государство ставит перед системой профессионального образования. Это модернизация образовательного процесса с учетом введения профессиональных стандартов; организация подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий (ТОП-50), утвержденных приказом Минтруда России в ноябре 2015 года; обеспечение качества подготовки выпускников с учетом требований передовых технологий и международных стандартов, в том числе через развитие движения WorldSkills Russia и чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Все эти вопросы находятся в центре внимания Межрегионального совета, что обеспечивает выработку общих подходов в регионах Приволжского федерального округа к реализации общей государственной политики. Так, на заседании в Самаре в феврале 2016 года рассмотрен опыт Самарской области по модернизации содержания профессионального образования и принято решение организовать обучение педагогических кадров методике формирования образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

По заданию Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Межрегиональный совет подготовил предложения по разработке в субъектах дорожной карты реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2016-2020 годы, и подготовки кадров по ТОП-50. Пользуясь случаем, выражаю

признательность органам управления образованием, приславшим ценные предложения и формулировки. Они были обсуждены на заседании Межрегионального совета в Саранске в рамках полуфинала чемпионата «Молодые профессионалы» ПФО и направлены в Департамент. При разработке наших материалов мы использовали Методические рекомендации по обеспечению подготовки кадров по перечню ТОП-50, подготовленные Национальным фондом подготовки кадров. Поэтому пригласили на наше заседание представителя НФПК, и сегодня **Алексей Станиславович Перевертайло представит нам основные направления реализации данного проекта в регионах.**

Как известно, качество обучения в значительной мере определяется качеством педагогов. Важным механизмом совершенствования профессиональной компетентности педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. В Приволжском федеральном округе получил признание конкурс «Лучший молодой преподаватель», он выявил много талантливых и перспективных педагогов в регионах.

В 2015 году Межрегиональный совет принял решение организовать еще один конкурс «Лучший мастер производственного обучения». Поскольку для подготовки участников чемпионата WorldSkills мастера сами должны в первую очередь освоить передовые технологии, в конкурсные задания будут включены элементы выполнения практических работ в соответствии с требованиями WorldSkills. **Финал конкурса пройдет в декабре в Чебоксарах по профессиям «Повар, кондитер», «Каменщик», «Токарь».** Конкурсные материалы должны быть направлены до 10 сентября 2016 года.

Как мы слышали, Наталия Михайловна Золотарева возлагает большие надежды на наш конкурс и предлагает использовать его формат на российском уровне. Мы должны оправдать такое доверие. Прошу все регионы активизировать работу по подготовке участников конкурса, обязательно принять участие и направить лучших педагогов профессионального образования.

Профессиональный уровень мастеров и педагогов заложен и в показатели мониторинга качества подготовки кадров, который организован Минобнауки России в соответствии с поручением Президента Российской Федерации. Более подробную информацию о приоритетах нашей работы в соответствии с данным мониторингом представит начальник отдела Департамента **Инна Анатольевна Черноскутова.** От имени Межрегионального совета хочу попросить Инну Анатольевну принять во внимание мнение регионов как в

отношении показателей, так и в отношении управленческих действий по результатам мониторинга. Мы понимаем, что мониторинг эффективности деятельности вузов выполняет в определенной степени санирующую функцию. И хотим, чтобы услышали наши опасения в первую очередь **в отношении сельских техникумов,** если их поставить в один ряд с крупнейшими столичными колледжами. Оценивать их деятельность по таким критериям, как «стажировка студентов за рубежом», «обучение иностранных студентов» или «создание базовых кафедр на предприятиях» представляется не совсем объективным. Их миссия заключается в другом. В отдаленных районах наши учреждения профессионального образования зачастую являются единственным источником пополнения рабочей силы и сохранения населения, а их закрытие грозит полным оттоком молодежи из села. Мы предлагаем еще раз рассмотреть показатели мониторинга с точки зрения обеспечения доступности профессионального образования для различных категорий молодежи.

Возвращаясь к теме нашего заседания, еще раз хочу подчеркнуть, что **главной целью внедрения дуальной системы образования** является формирование новой модели профессионального обучения, которая поможет преодолеть дисбаланс в структуре, объемах и качестве трудовых ресурсов от реальных требований экономики. В 5-ти регионах ПФО (Нижегородская область, Республика Татарстан, Самарская область, Ульяновская область и, как уже сказали, Пермский край) созданы пилотные площадки в рамках проекта Агентства стратегических инициатив по апробации моделей дуального обучения. Здесь разработано нормативное и учебно-методическое обеспечение дуального обучения, внедрены новые управленческие модели. **Приволжский филиал ФИРО** провел аудит представленных регионами нормативных документов, этому будет посвящен круглый стол. Надеюсь, что эти материалы будут полезны всем образовательным учреждениям для совершенствования социального партнерства.

Тема дуального обучения актуальна не только для Приволжского федерального округа. Мы рады **приветствовать на заседании Межрегионального совета представителей профессионального образования Уральского федерального округа** (Челябинской, Свердловской и Тюменской областей), где также созданы пилотные площадки и апробируются модели дуального обучения. Совместное обсуждение лучших практик реализации проекта, трансляция практического опыта **даст позитивный импульс** развитию практико-

ориентированной системы дуального обучения, окажут существенную методическую и ресурсную поддержку системе среднего профессионального образования!

Желаю успешной работы участникам заседания!